



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 14 a 18 de setembro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Não deixem tarefas acumuladas. Lembrando que todas as segundas-feiras, das 13:30h às 15:00h as atividades são recebidas, na escola para a correção e novas atividades são entregues. Desejamos a todos uma ótima semana!

21º ROTEIRO

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: _____

Professora : *Eliane Festti Serpeloni*

Turma: *2º Ano*

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 28 de setembro a 02 de outubro de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Regra de jogo. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular; Compreensão e interpretação; Sistema de escrita alfabética. Ortografia.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental multiplicação e adição.
- História: Contexto histórico e cultural de atividades realizadas pela criança e sua comunidade.
- Ensino Religioso: Símbolos Religiosos
- Geografia: Meios de transporte.
- Ciências: Características dos animais. Animais que podem causar acidentes e problemas para a saúde humana.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Conhecer os elementos do gênero.
- Ler e interpretar texto regra de jogo.
- Identificar a finalidade do texto.
- Escrever palavras com r final, ão, nh e ç.
- Escrever regras de jogo.
- Resolver atividades envolvendo cálculos de multiplicação e adição.
- Revisar símbolos religiosos.
- Identificar diferentes meios de transporte e suas finalidades.
- Conhecer que existem animais peçonhentos e os cuidados necessários para evitar acidentes.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões de interpretação e escrita referentes ao gênero jogo em Língua Portuguesa.
- Resolvendo as atividades de matemática no livro (multiplicação), adições e numeração no roteiro.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Realizando as atividades propostas no roteiro referentes a meio de transporte, animais peçonhentos e histórico da escola Luiz Real .

SEGUNDA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO

Língua Portuguesa

1-Leia o texto e responda:

AMARELINHA



A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga que ajuda a desenvolver a noção de respeito às regras e a esperar pela vez.

Segue as regras da brincadeira:

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.

2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.

3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.

4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.

5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.

6. Perde a vez quem:
– Pisar nas linhas do jogo
– Pisar na casa onde está a pedrinha
– Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair
– Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta.

7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.

a) Você já brincou de amarelinha?

c) O que é preciso para brincar de amarelinha?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

d)O que o jogador não pode fazer para não perder a vez?

e)Quem é o vencedor desse jogo?

Matemática

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Matemática

Página	Exercício
190	1

TERÇA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO.

Ensino Religioso

1-Ligue o nome da religião com o seu símbolo correspondente:

CRISTIANISMO

BUDISMO

HINDUÍSMO

ISLAMISMO

JUDAÍSMO



Para você consultar:



Cristianismo



Judaísmo



Islamismo



Budismo



Siquismo



Zoroastrismo



Hinduismo



Ayyavazhi



História

Vamos conhecer um pouco da história da nossa escola “Luiz Real”

Escola Luiz Real

A criação da Escola Municipal Luiz Real ocorreu em 12/04/1999. A Escola Municipal “Luiz Real” - Educação Infantil e Ensino Fundamental deixou de utilizar os espaços físicos da Escola Estadual “Dr. Lauro Portugal Tavares” em julho de 2014, quando a tão esperada obra, o prédio onde estudamos, foi entregue a comunidade escolar. Sendo assim a escola passa a funcionar no seguinte endereço: Rua Guerino Volpato, Nº 75 - Jardim Ibicatu – São Martinho – Rolândia.

O nome da Escola Municipal “Luiz Real”, foi dado em homenagem ao senhor "Luiz Real", nascido a 01/12/1908 em Ribeirão Preto, São Paulo, filho de imigrantes italianos, em 1945, mudou-se para o Paraná no Sítio "São Luiz", dedicando-se à cultura do café. Em 1952 mudou-se para São Martinho e construiu o Cinema Real. Foi designado delegado de polícia em 1954, permanecendo no cargo até 1960, quando se mudou para Rolândia aonde veio a falecer em 1988.

A escola teve como diretores:

Vilma Aparecida Peinado

Araceli Strassacapa

Regina Aparecida Naves

a) Quantos anos a Escola Municipal Luiz Real tem?

--

b) Qual é o endereço da nossa escola?

c) O que o Senhor Luiz Real construiu de diferente em nosso distrito?

d) **ESCREVA:**

ALGO QUE VOCÊ GOSTA MUITO NA ESCOLA LUIZ REAL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA SUGESTÃO DE MELHORIA PARA NOSSA ESCOLA

Geografia
Meios de transporte

NA AULA DE HOJE UTILIZAREMOS O LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINAS 82 E 83	Leitura e exercícios
-----------------	----------------------

QUINTA-FEIRA, 01 DE OUTUBRO.

Ciências



Assista o vídeo que a professora postou no grupo.

PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM ANIMAIS

- NÃO PASSAR MUITO PERTO DO ALIMENTO DO CACHORRO OU GATO, PRINCIPALMENTE QUANDO ELE ESTIVER SE ALIMENTANDO.**
- NÃO SE APROXIMAR DO ANIMAL DE SURPRESA.**
- EVITAR CORRER E GRITAR PERTO DOS CACHORROS.**
- PERGUNTAR PARA O DONO DO ANIMAL SE ELE É DÓCIL ANTES DE FAZER CARINHO.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-Faça um desenho e escreva o que você aprendeu sobre os cuidados que devemos ter para não sofrermos acidentes com animais peçonhentos ou mesmo animais domésticos, como cães e gatos.



Língua Portuguesa



1-Pesquise no texto palavras :
TERMINADAS EM **AR**

BRINCAR		

COM **NH**

COM **ÃO**

--	--	--

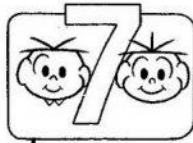
COM **Ç**

--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A Magali adora pizza!

Antes que termine a amarelinha, que tal achar as sete diferenças entre as cenas?



Escreva 3 erros que você encontrou na cena:

1-
2-
3-

Matemática

1. Complete a tabela com números até 200.

101			104			107			110
		113			116			119	
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	



Matemática

Arme e efetue com muita atenção:

1) $25 + 48 =$

6) $18 + 14 =$

2) $32 + 49 =$

7) $54 + 38 =$

3) $28 + 45 =$

8) $25 + 18 =$

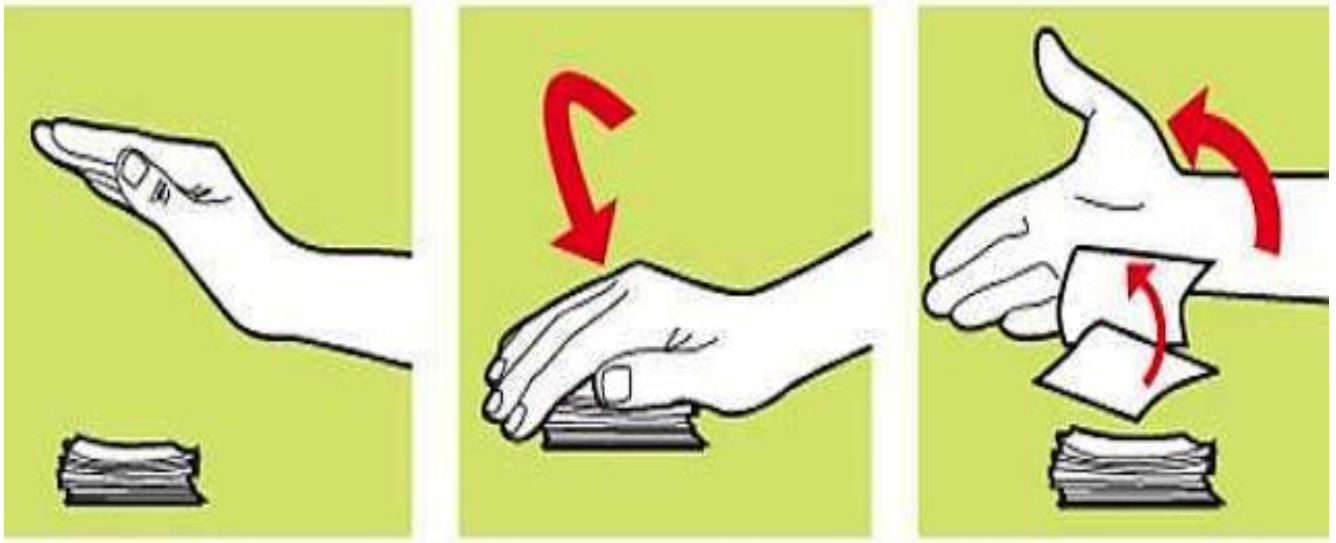
4) $37 + 15 =$

9) $49 + 25 =$

1)	2)	3)
4)	5)	6)
7)	8)	9)

Língua Portuguesa

Você conhece esse jogo?



Como essa brincadeira se chama?

Quantas pessoas podem participar?

Qual o material necessário para que a brincadeira aconteça?

Quais são as regras da brincadeira?

Quem ganha o jogo?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA, 02 DE OUTUBRO.

ARTE

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• Matrizes estéticas e culturais: artista nacional – Tarsila do Amaral; releitura.• Elementos da linguagem visual: cores e composição artística com referência em obras da artista.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira.• Conhecer as diversas expressões artísticas em artes visuais encontradas no seu dia-a-dia, para reconhecer a importância da arte como um meio de comunicação, de transformação social e de acesso à cultura, respeitando as diferenças e o diálogo de distintas culturas, etnias e línguas percebendo ser um importante exercício para a cidadania.
Como vamos estudar os conteúdos?	Organizando os estudos com os familiares, ouvindo os áudios, assistindo aos vídeos da professora, fazendo as atividades da melhor maneira possível.
Como vamos registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, tintas, lápis de cor ou giz de cera.

ARTE

- **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

SIABA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925

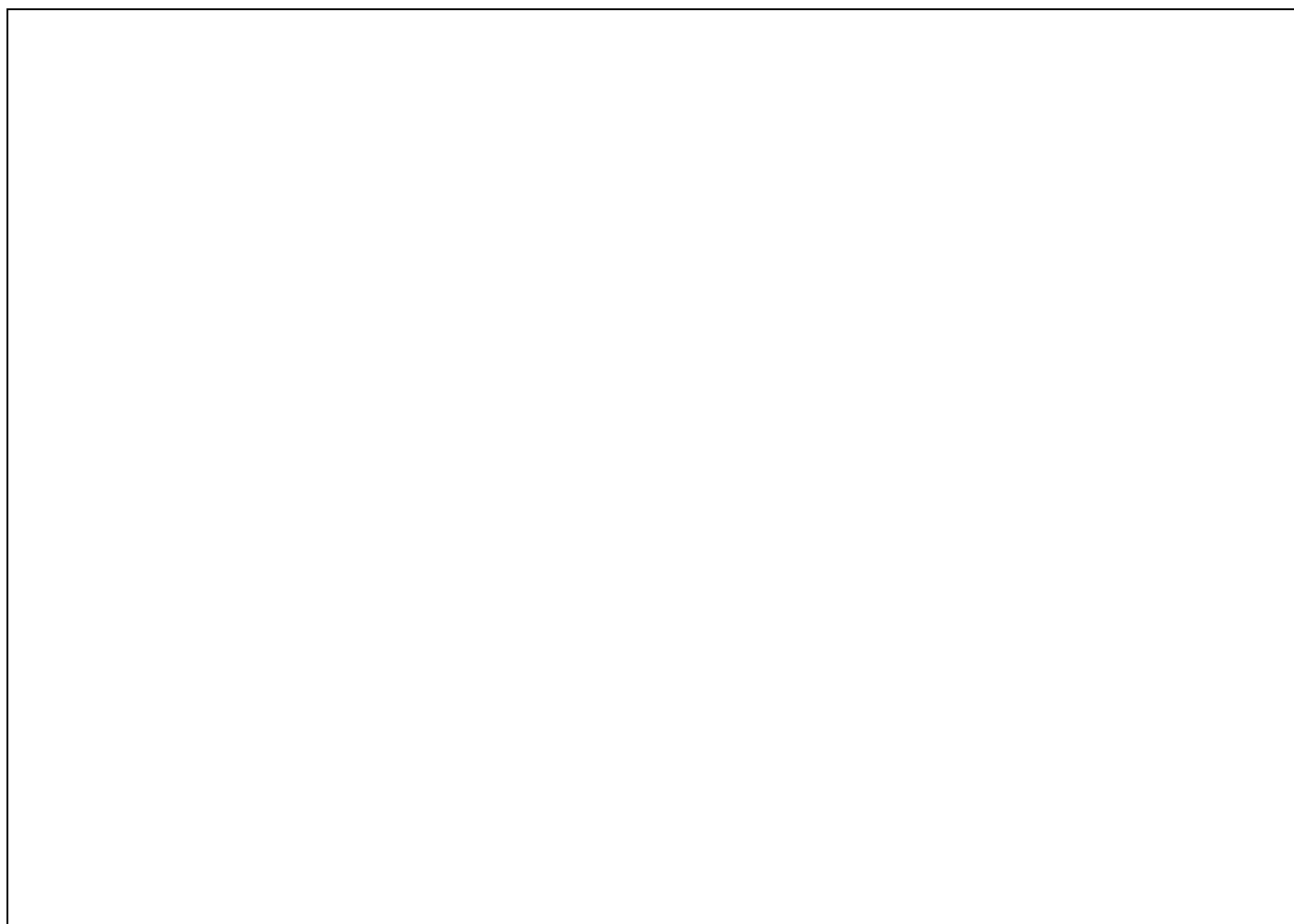


AGORA, É COM VOCÊ:

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**
- **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**
OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: jogos esportivos de marca (atletismo)

Para que vamos estudar esses conteúdos: experimentar a prática de jogos esportivos de marca, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade escolar e que evidenciem a modalidade esportiva ensinada.

Como vamos estudar esses conteúdos? Através da prática da modalidade do atletismo arremesso de peso.

Nas aulas anteriores vimos que atletismo é um conjunto de provas individuais ou coletivas. As provas no atletismo se dividem em dois tipos:

As de pista incluem corridas; de curta distância e longa distância, além de provas de revezamento e com obstáculos e da marcha atlética.

Já as de campo são saltos: de altura, em distância e triplo;

- lançamentos e arremessos: podem ser de dardo, disco, martelo e de peso. Consiste em lançar o objeto o mais longe possível do ponto inicial.

Hoje nossa atividade será adaptada para o arremesso de peso.

Atividade – arremesso de peso.

Materias: bola de meia

Convide alguém da sua família para participar dessa atividade com você.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Coloque a bola de meia entre seu ombro e pescoço. O

Objetivo é arremessá-la o mais longe possível.

Link para confecção da sua bola de meia: <https://youtu.be/2hmvdujw7p4>

Variações: tente superar a sua própria marca, ou desafie seus familiares e veja quem consegue arremessar a bola o mais longe possível.

Atividade de fixação: após experimentar o arremesso de peso, vamos avaliar nossa participação nas atividade proposta.

De que forma vamos registrar o que aprendemos?

O aluno deverá descrever a atividade que foi realizada através de escrita ou desenho.

LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar?	Repertório relacionado aos animais - <i>animals</i>
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer e compreender a representação e palavras que nomeiam o repertório sobre animais.
Como vamos estudar o que aprendemos?	- assista ao vídeo sobre animais e resolva as atividades: https://youtu.be/ewiokoibtgm - leitura e pronúncia dos nomes dos animais. - atividade para pintar a figura correta de acordo com a palavra.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de pintar os animais de acordo com as palavras dos quadrinhos.

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.	PÁSSARO= BIRD
PORCO=PIG	PATO= DUCK
COELHO= RABBIT	GATO= CAT
VACA= COW	SAPO= FROG
CACHORRO=DOG	CAVALO=
HORSE.	
PEIXE=FISH	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

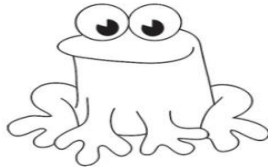
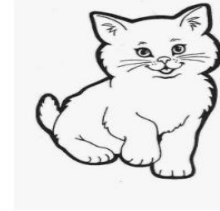
1) COLOR THE CORRECT PICTURE: (PINTE A FIGURA CORRETA)



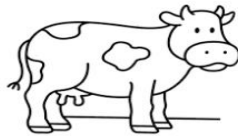
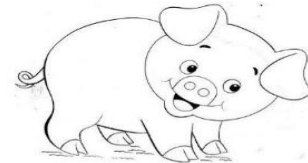
BIRD



RABBIT



FROG



DOG

